



LAPORAN TAHUNAN

INSTITUT TEKNOLOGI KALIMANTAN

2024















KATA PENGANTAR

Puji syukur kita panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas rahmat-Nya, Laporan Tahunan Institut Teknologi Kalimantan (ITK) Tahun 2024 dapat diselesaikan dengan baik. Laporan ini merupakan bentuk akuntabilitas dan transparansi ITK kepada seluruh pemangku kepentingan.

Tahun 2024 merupakan periode penting bagi ITK dalam memperkuat posisinya sebagai perguruan tinggi teknologi di Kalimantan Timur yang berorientasi pada pembangunan berkelanjutan, mendukung transformasi digital, dan berperan aktif dalam pembangunan Ibu Kota Nusantara (IKN). Komitmen ITK dalam merealisasikan visi dan misisnya tidak hanya tercermin dari angka dan statistik, tetapi juga dari kerja keras dan dedikasi semua pihak yang terlibat. Kolaborasi antar disiplin ilmu dan keterlibatan aktif dalam penelitian dan pengembangan menjadi faktor utama mencapai keberhasilan ini. Laporan ini tidak hanya mengurai pencapaian-pencapaian yang telah diraih tetapi juga menyediakan dasar untuk upaya berkelanjutan dalam mencapai visi dan misi ITK yang telah disusun dan ditetapkan.

Kami menyampaikan terima kasih kepada seluruh pimpinan, dosen, tenaga kependidikan, mahasiswa, alumni, serta mitra kerja sama atas dedikasi dan kontribusinya sepanjang tahun 2024. Semoga laporan ini dapat menjadi gambaran capaian, tantangan, dan strategi ITK dalam perjalanan menuju perguruan tinggi unggul, inovatif, dan berdampak bagi masyarakat.

Balikpapan, Januari 2025

Rektor

Prof. Dr. Agus Rubiyanto, M.Eng.,Sc



DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR DAFTAR ISI PIMPINAN

BAB I	
PROFIL ITK	05
RENCANA STRATEGIS	06
TUGAS DAN FUNGSI	07
STRUKTUR ORGANISASI	30
SUMBER DAYA MANUSIA	09
BAB II	
TABEL CAPAIAN KINERJA	11
FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI CAPAIAN KINERJA ITK	
TAHUN 2024	14
PENGHARGAAN	16
STRUKTUR ORGANISASI DAN TATA KERJA ITK TAHUN 2025	21
INOVASI PERALATAN LABORATORIUM	22
KINERJA KEUANGAN	25
KESIMPULAN	27
GALERI 2024	28

PIMPINAN REKTORAT



Rektor Prof. Dr. Agus Rubiyanto, M.Eng.Sc.



Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kemahasiswaan Prof. Erma Suryani, S.T., M.T., Ph.D



Wakil Rektor Bidang Perencanaan, Keuangan, dan Umum Ir. Khakim Ghozali, M.MT.



Kepala Biro Akademik dan Umum Yuspian, S.Sos., M.I.R.



BAB



PROFIL ITK

Institut Teknologi Kalimantan (ITK) merupakan salah satu perguruan tinggi negeri di Indonesia yang relatif muda, namun dalam perjalanannya telah menunjukkan perkembangan yang signifikan. ITK didirikan pada tanggal 9 Oktober 2014 berdasarkan Keputusan Presiden Republik Indonesia Nomor 125 Tahun 2014, yang diresmikan langsung oleh Presiden Republik Indonesia saat itu, Dr. Susilo Bambang Yudhoyono. Pendirian ITK merupakan bagian dari upaya pemerintah Indonesia untuk memperluas akses pendidikan tinggi, memperkuat riset dan inovasi di bidang teknologi, serta mendukung pengembangan wilayah Kalimantan Timur sebagai salah satu pusat pertumbuhan ekonomi nasional, khususnya dalam sektor energi, sumber daya alam, dan industri.

Sebelum resmi berdiri sebagai institusi mandiri, ITK telah melalui masa persiapan panjang. Pada awal pendirian tahun 2012, mahasiswa angkatan pertama ITK menempuh perkuliahan dengan menggunakan fasilitas sementara milik Institut Teknologi Sepuluh Nopember (ITS) Surabaya. ITS berperan sebagai perguruan tinggi pembina yang memberikan dukungan akademik, tenaga pengajar, serta sistem kelembagaan awal. Kolaborasi ini berlangsung hingga kampus permanen ITK selesai dibangun di kawasan Karang Joang, Balikpapan Utara. Sejak tahun 2014, aktivitas akademik dan non-akademik ITK secara bertahap dipusatkan di kampus baru yang memiliki luas lebih dari 300 hektare, menjadikannya salah satu kampus terbesar di Indonesia dari segi lahan.

Dalam kurun waktu satu dekade, ITK telah melakukan percepatan pembangunan infrastruktur yang cukup pesat. Gedung-gedung perkuliahan, laboratorium, pusat riset, perpustakaan, dan fasilitas penunjang mahasiswa terus bertambah. Kampus ITK kini memiliki berbagai laboratorium terpadu yang mendukung proses pembelajaran praktis dan riset di bidang teknik sipil, teknik mesin, teknik elektro, teknologi informasi, perencanaan wilayah kota, ilmu kebumian, hingga kewirausahaan.





RENCANA STRATEGIS

—— VISI —

Institut Teknologi Kalimantan sebagai perguruan tinggi unggul dan berinovasi dalam menunjang industri pangan pertanian, energi, kemaritiman, manufaktur, kesehatan dan smart city yang berwawasan lingkungan pada tahun 2027

MISI

- 1. Menghasilkan lulusan yang unggul dan berbudi pekerti luhur yang dapat berkontribusi dalam pembangunan nasional dan global;
- 2. Menghasilkan karya Tridharma Perguruan Tinggi yang bermutu dan bermanfaat bagi masyarakat untuk menunjang Industri Pangan, Energi, Pertanian, Kemaritiman, Manufaktur, Kesehatan dan *Smart City* yang berwawasan Lingkungan; dan
- 3. Memfasilitasi layanan pendidikan tinggi prima berdasarkan prinsip pengelolaan organisasi yang transparan, akuntabel, responsibel, adil, dan kredibel.

– TUJUAN STRATEGIS ——

- 1. Menghasilkan SDM dengan penguasaan ilmu pengetahuan dan teknologi yang bermanfaat dalam skala nasional dan internasional;
- 2. Berkontribusi dalam mewujudkan ketahanan energi, pangan pertanian, kemaritiman, nasional yang ramah lingkungan melalui inovasi teknologi;
- 3. Menghasilkan riset berskala nasional dan internasional yang dapat diterapkan didunia industri dan pemerintahan; dan
- 4. Mewujudkan tata kelola kampus yang baik (good university governance).



TUGAS DAN FUNGSI

Sesuai Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 41 Tahun 2024 Pasal 3, Institut Teknologi Kalimantan mempunyai tugas :

Menyelenggarakan pendidikan akademik dan dapat menyelenggarakan pendidikan vokasi dan pendidikan profesi dalam sejumlah rumpun ilmu pengetahuan dan/atau teknologi tertentu sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan.

Dan pada Pasal 4, dalam melaksanakan tugasnya Institut Teknologi Kalimantan menyelenggarakan fungsi:

- 1. Pelaksanaan dan pengembangan pendidikan tinggi;
- 2. Pelaksanaan penelitian untuk pengembangan ilmu pengetahuan dan/atau teknologi;
- 3. Pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat;
- 4. Pembinaan Sivitas Akademika dan hubungannya dengan lingkungan;
- 5. Pelaksanaan kegiatan administrasi.



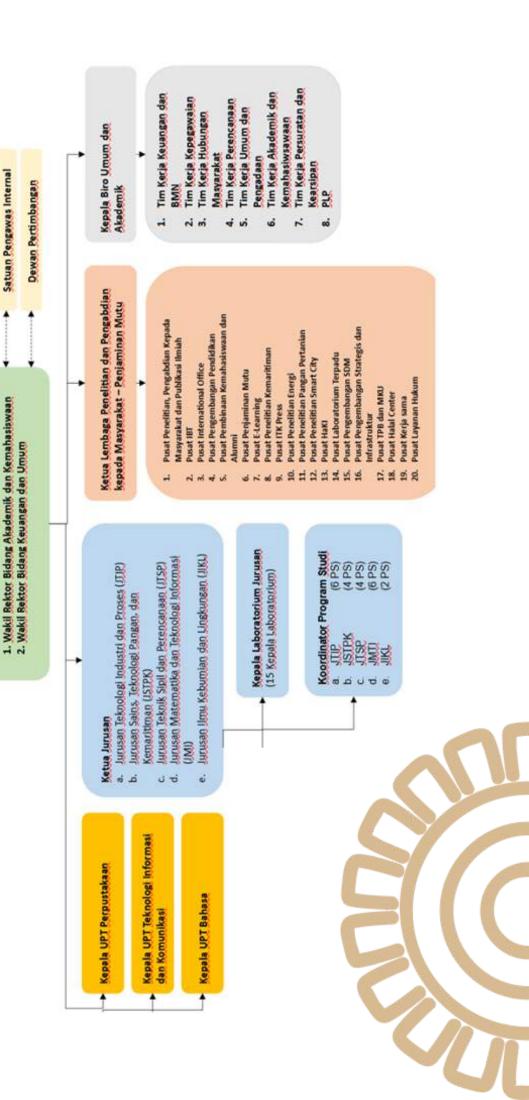


STRUKTUR ORGANISASI

Satuan Pengawas Internal

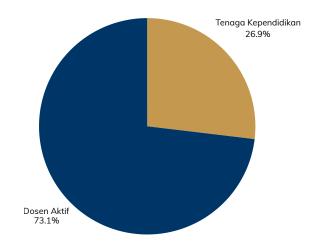
Senat

Rektor





SUMBER DAYA MANUSIA

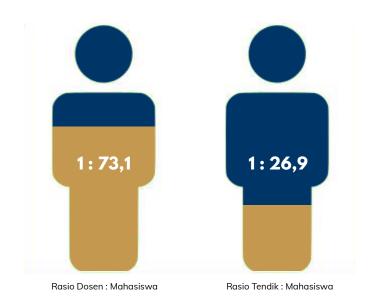


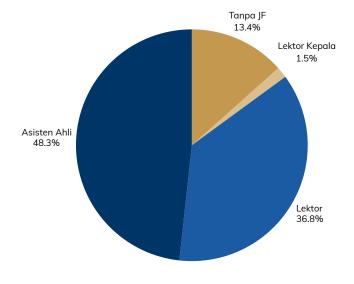
Detail jumlah dosen dan tenaga kependidikan:

Dosen : 261Tenaga Kependidikan : 96

Jumlah mahasiswa aktif: 5.640

Rasio dosen terhadap mahasiswa sebesar 1:27 tendik dan rasio terhadap mahasiswa menunjukkan 1:59 pada tahun 2024 (dengan jumlah mahasiswa sebanyak 5.640), sehingga pada tahun 2024 rasio dosen dan mahasiswa sudah ideal namun rasio tendik dan mahasiswa sedikit tidak ideal. Lantaran pada tahun 2024 adanya penurunan jumlah tendik sehingga mempengaruhi rasio ini, menandakan perlunya penyesuaian dalam jumlah tendik untuk mendukung operasional kampus yang efektif.





Detail jumlah jabatan fungsional:

Guru Besar : 0
Lektor Kepala : 4
Lektor : 96
Asisten Ahli : 126
Tanpa JF : 35

Total: 261



BAB II



TABEL CAPAIAN KINERJA

Sasaran 1 - Meningkatnya Kualitas Lulusan Pendidikan Tinggi

No	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Target	Realisasi	Persentase Capaian
	Meningkatnya 1 kualitas lulusan	1.1 Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta.	40	20.19	50%
1		1.2 Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) SKS di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional.	20	32.09	160%

IKU 1.1 - Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2/D1 yang bekerja/melanjutkan studi/wirausaha

Capaian sebesar 20,19% masih jauh di bawah target 40%. Hal ini disebabkan keterbatasan data *tracer study* yang belum diisi oleh sebagian besar lulusan, serta keterlambatan dalam proses *follow-up* alumni. Kondisi ini menunjukkan perlunya penguatan sistem *tracer study*, keterlibatan dosen wali, serta dukungan organisasi alumni (IKA ITK) agar data lebih lengkap dan representatif.

IKU 1.2 - Persentase mahasiswa mengikuti pembelajaran di luar prodi atau meraih prestasi

Capaian 32,09% berhasil melampaui target 20%. Hal ini menunjukkan keberhasilan implementasi program Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) melalui magang, pertukaran pelajar, serta partisipasi dalam berbagai kompetisi. Meski demikian, tantangan yang dihadapi adalah motivasi mahasiswa yang masih rendah dan kendala kesiapan akademik mahasiswa semester awal dalam menghadapi kebutuhan industri.

Sasaran 2 - Meningkatnya Kualitas Dosen Pendidikan Tinggi

No	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Target	Realisasi	Persentase Capaian
	Meningkatnya 2 kualitas dosen pendidikan tinggi	2.1 Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi		20.19	101%
2		2.2 Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja.	22	52.34	238%



No	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Target	Realisasi	Persentase Capaian
		2.3 Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen		0.60	200%

IKU 2.1 - Persentase dosen berkegiatan tridharma di PT lain, industri, atau membimbing mahasiswa di luar prodi

Capaian 20,19% sesuai dengan target 20%. Artinya, dosen telah cukup aktif dalam kolaborasi eksternal, baik melalui kegiatan tridharma, praktisi, maupun pembimbingan lomba. Namun, masih perlu peningkatan dokumentasi portofolio dosen agar kesempatan kegiatan eksternal lebih terbuka.

IKU 2.2 - Persentase dosen bersertifikat kompetensi/profesi atau berasal dari praktisi industri

Capaian 52,34% jauh melampaui target 22%. Hal ini menunjukkan keberhasilan dosen dalam memperoleh sertifikasi profesi dan keterlibatan praktisi dalam proses pembelajaran. Meski demikian, kendala masih ada pada keterbatasan akses sertifikasi *online* dan kebutuhan dukungan pembiayaan perjalanan dinas untuk sertifikasi.

IKU 2.3 - Rasio keluaran dosen yang mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat/industri

Capaian 0,20 masih di bawah target 0,30. Meskipun terdapat beberapa publikasi internasional dan hasil pengabdian yang diimplementasikan masyarakat, capaian belum optimal karena proses publikasi internasional memakan waktu lama serta tidak semua program studi aktif melaporkan hasil penelitian/pengabdian. Hal ini menegaskan perlunya dorongan kolaborasi internasional serta percepatan publikasi.

Sasaran 3 - Meningkatnya Kualitas Kurikulum dan Pembelajaran

No	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Target	Realisasi	Persentase Capaian
3	Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran	3.1 Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanankan kerja sama dengan mitra	0.50	1.41	282%
		3.2 Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team based project) sebagai bagian bobot evaluasi	25	65.28	261%
		3.3 Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah.	57	57.14	100%



IKU 3.1 - Jumlah kerjasama per program studi

Capaian 1,41 jauh melampaui target 0,50. Hal ini menunjukkan intensitas kerjasama yang baik dengan berbagai pihak. Namun, masih ada kendala administratif dalam penyamaan level pejabat penandatanganan perjanjian kerja sama antara ITK dan mitra.

IKU 3.2 - Persentase mata kuliah dengan case method atau project-based learning

Capaian 65,28% sangat melampaui target 25%, menunjukkan keberhasilan implementasi pembelajaran inovatif. Namun, masih terdapat program studi yang kurang memahami penerapan metode ini, sehingga diperlukan sosialisasi dan pelatihan lebih lanjut.

IKU 3.3 - Persentase program studi dengan akreditasi atau sertifikasi internasional

Capaian 57,14% telah sesuai dengan target 57%. ITK berhasil mempertahankan akreditasi internasional ASIIN. Ke depan, strategi diarahkan pada perluasan jumlah program studi yang mendapatkan sertifikasi internasional baru.

Sasaran 4 - Meningkatnya Tata Kelola Satuan Kerja di Lingkungan Ditjen Pendidikan Tinggi

No	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Target	Realisasi	Persentase Capaian
Meningkatnya Tata Kelola 4 Satuan Kerja di Lingkungan Ditjen Pendidikan Tinggi	4.1 Rata-rata predikat SAKIP Satker minimal BB	Α	А	100%	
	Tata Kelola Satuan Kerja di Lingkungan Ditjen Pendidikan Tinggi	4.2 Rata-rata nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan satuan RKA-K/L Satker minimal 80	91	82.79	90,98%
		4.3 Persentase Fakultas yang Membangun Zona Integritas	50	0	0%

IKU 4.1 - Predikat SAKIP

ITK berhasil meraih predikat A, sesuai target. Bahkan terjadi peningkatan skor dibanding tahun sebelumnya. Hal ini menunjukkan tata kelola yang semakin baik, meskipun perlu penguatan sistem cascading perjanjian kinerja hingga level pegawai.

IKU 4.2 - Nilai Kinerja Anggaran (NKA)

Capaian 51,76 masih jauh dari target 91. Penurunan ini dipengaruhi oleh adanya formulasi baru Kementerian yang memasukkan elemen SBK dalam perhitungan, sementara ITK belum memiliki SBK yang memadai. Selain itu, keterlambatan input capaian output pada aplikasi menyebabkan nilai belum final. Perlu perbaikan proses input dan penguatan pengelolaan anggaran.

IKU 4.3 - Persentase Fakultas yang Membangun Zona Integritas

Capaian 0% dari target 50% karena ITK belum memiliki fakultas pada tahun 2024. Rencana pembentukan tiga fakultas pada tahun 2025 akan menjadi dasar untuk pelaksanaan program Zona Integritas di level fakultas.



Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Capaian Kinerja ITK Tahun 2024

1. Pengelolaan Anggaran

Efisiensi dan efektivitas dalam pengelolaan anggaran menjadi faktor penting yang memengaruhi capaian kinerja ITK tahun 2024. Tingkat realisasi anggaran mencapai 84,66% menunjukkan bahwa alokasi dana digunakan secara optimal untuk mendukung program prioritas, seperti pembangunan infrastruktur, peningkatan kualitas pembelajaran, dan riset. Meski terdapat beberapa keterbatasan, pengelolaan yang transparan dan akuntabel membuat kinerja anggaran menjadi salah satu kekuatan utama ITK.

2. Kualitas Sumber Daya Manusia (SDM)

SDM, baik dosen maupun tenaga kependidikan, sangat berpengaruh terhadap pencapaian kinerja. Tahun 2024, jumlah dosen aktif mencapai 211 orang, termasuk peningkatan jumlah doktor menjadi 21 orang. Kualitas SDM ini mendukung peningkatan mutu tridharma perguruan tinggi, serta menjadi pendorong utama dalam pencapaian publikasi ilmiah, HKI, dan prestasi mahasiswa.

3. Infrastruktur dan Fasilitas

Ketersediaan infrastruktur yang memadai mendukung keberhasilan pembelajaran dan penelitian. Pembangunan laboratorium baru, pusat inovasi, smart campus, dan penambahan gedung kuliah memberikan dampak positif terhadap aktivitas akademik maupun non-akademik. Ketersediaan fasilitas olahraga dan kewirausahaan juga mendukung prestasi mahasiswa di tingkat regional, nasional, hingga internasional.

4. Program Pendidikan

Implementasi kurikulum berbasis project-based learning serta penguatan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) memberikan kontribusi signifikan terhadap capaian ITK. Programprogram ini tidak hanya meningkatkan relevansi pembelajaran dengan kebutuhan industri, tetapi juga meningkatkan kompetensi lulusan dalam bidang teknologi, riset, dan inovasi.

5. Akreditasi dan Standar Internasional

Upaya peningkatan kualitas program studi tercermin dari keberhasilan 5 prodi meraih akreditasi Unggul dan Baik Sekali dari BAN-PT. Selain itu, ITK mulai mendorong penerapan standar internasional dalam proses pembelajaran dan penelitian. Hal ini tidak hanya meningkatkan kepercayaan masyarakat, tetapi juga mendukung daya saing ITK di tingkat global.

6. Visi dan Misi Institusi

Seluruh program dan capaian ITK tahun 2024 diarahkan untuk mewujudkan visi 2027 sebagai perguruan tinggi unggul, inovatif, dan berdaya saing global. Konsistensi dalam menjabarkan visi dan misi ke dalam rencana strategis serta indikator kinerja utama (IKU) menjadikan capaian ITK lebih terukur dan berkesinambungan.



7. Evaluasi dan Akuntabilitas

Sistem evaluasi dan pelaporan berbasis kinerja (performance-based reporting) memperkuat akuntabilitas ITK. Evaluasi berkala atas capaian indikator kinerja utama (IKU) memungkinkan adanya perbaikan strategi secara cepat dan tepat. Hal ini terbukti dari perolehan nilai kinerja anggaran sebesar 82,79 yang menunjukkan akuntabilitas ITK semakin baik.

8. Pendekatan Inovatif dalam Pendidikan

Penerapan pendekatan inovatif dalam pendidikan, seperti pembelajaran berbasis riset, kolaborasi lintas disiplin, dan integrasi teknologi digital dalam proses belajar, memperkuat capaian akademik ITK. Hal ini sejalan dengan semangat membangun ekosistem pendidikan yang responsif terhadap tantangan revolusi industri 4.0 dan era digital.

9. Dukungan dari Pemerintah dan Masyarakat

Dukungan penuh dari Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi, serta kerja sama dengan Otorita Ibu Kota Nusantara (OIKN), pemerintah daerah, industri, dan masyarakat menjadi faktor pendorong utama. Sinergi ini memperkuat peran ITK dalam pembangunan daerah, khususnya sebagai mitra strategis dalam pengembangan IKN.

Faktor-faktor di atas saling melengkapi dalam mendukung capaian kinerja ITK tahun 2024. Keberhasilan yang diraih merupakan hasil sinergi antara pengelolaan yang baik, kualitas SDM, dukungan infrastruktur, serta strategi pendidikan inovatif yang selaras dengan visi institusi.





PENGHARGAAN

Pada tanggal 2 Mei 2024, Institut Teknologi Kalimantan (ITK) menerima penghargaan bergengsi sebagai peringkat 1 dalam kategori Penggunaan Cash Management System (CSM). Dalam prosesi sosialisasi yang digelar, empat poin penting dibahas:

- 1.Press Release APBN Lingkup Pembayaran KPPN Balikpapan: Memberikan gambaran realisasi APBN serta komitmen integritas dalam pelaksanaan anggaran.
- 2. Realisasi APBN Lingkup Wilayah Pembayaran KPPN Balikpapan: Menyajikan data terbaru mengenai realisasi APBN hingga periode 2024.
- 3. Penerapan Tanda Tangan Elektronik melalui Aplikasi Sakti: Mendorong penggunaan tanda tangan elektronik tersertifikasi melalui aplikasi Sakti, untuk mempermudah proses administratif.
- 4. Rencana Penarikan Dana (PMK Tahun 155 Tahun 2023): Membahas rencana penarikan dana sesuai peraturan yang berlaku.









Penghargaan lain diperoleh pada tanggal 8 juli 2024, Institut Teknologi Kalimantan (ITK) Raih Apresiasi Capaian Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Riset, dan Teknologi Tahun 2024. ITK berhasil meraih beberapa penghargaan, antara lain:

- 1.Penghargaan Keunggulan Posisi Tinggi 10% IKU Tahun 2023 pada Liga PTN SATKER (Posisi Nomor 2)
- 2. Penghargaan atas Pencapaian Posisi Tertinggi Keunggulan IKU 1 PTN SATKER
- 3. Penghargaan atas Pencapaian Posisi Tertinggi Keunggulan IKU 4 PTN SATKER









Penghargaan yang diraih ITK meliputi beberapa kategori strategis, yaitu:

- 1. Satuan Kerja dengan Transaksi Digipay Satu Peringkat 5
- 2. Satuan Kerja dengan Transaksi Kartu Kredit Pemerintah (KKP) Terbanyak Peringkat 4
- 3. Satuan Kerja dengan Transaksi Kartu Kredit Pemerintah (KKP) Terbesar Peringkat 1
- 4. Satuan Kerja dengan Transaksi Cash Management System (CMS) Terbesar Peringkat 5
- 5. Satuan Kerja dengan Transaksi Cash Management System (CMS) Terbanyak Peringkat 1





Pada tanggal 13 Desember 2024, Institut Teknologi Kalimantan dalam ajang Anugerah Diktisaintek 2024 yang berhasil membawa penghargaan:

a. Anugerah Kerjasama Diktisaintek 2024 (Kategori Satker):

· *Silver Winner*: Perguruan Tinggi dengan Kerjasama Pemerintah/Lembaga Swadaya Masyarakat Terbaik

· **Bronze Winner**: Perguruan Tinggi dengan Kerjasama Industri Terbaik

b. Anugerah Humas Diktisaintek 2024 (Kategori Satker):

Gold Winner: Siaran Pers
 Gold Winner: Media Sosial
 Gold Winner: Majalah
 Gold Winner: Laman

· **Bronze Winner**: Insan Humas Terbaik (diraih oleh Saputro Dewo Santoso)





Program Crosscutting / Collaborative

Pada tanggal 17 September 2024 telah dilaksanakan Harmoni Kolaborasi antara ITK dengan seluruh Mitra ITK di Hotel Grand Jatra Balikpapan. Kegiatan ini diikuti oleh kurang lebih 138 orang yang menghasilkan 138 MoU, 214 PKS, dan 47 IA. Pihak – pihak yang datang mulai dari instansi pemerintahan, rumah sakit dan instansi kesehatan, dan industri. Kegiatan ini membawa ITK dalam kegiatan tridharma perguruan tinggi yang berbasis pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat. Dampak dari program ini yaitu memperluas jaringan komunikasi dengan stakeholder serta pengguna lulusan yang mana ITK mendapatkan feedback untuk dapat berubah menjadi lebih baik. Selain itu, mahasiswa saat ini mendapatkan kesempatan untuk magang di instansi tersebut yang telah disepakati.





Harmoni Kolaborasi ITK x Mitra

Ttd Dokumen Kerjasama per 17 September 2024:

10 MoU, 28 PKS & 2 IA



138 MoU, 214 PKS, 47 IA

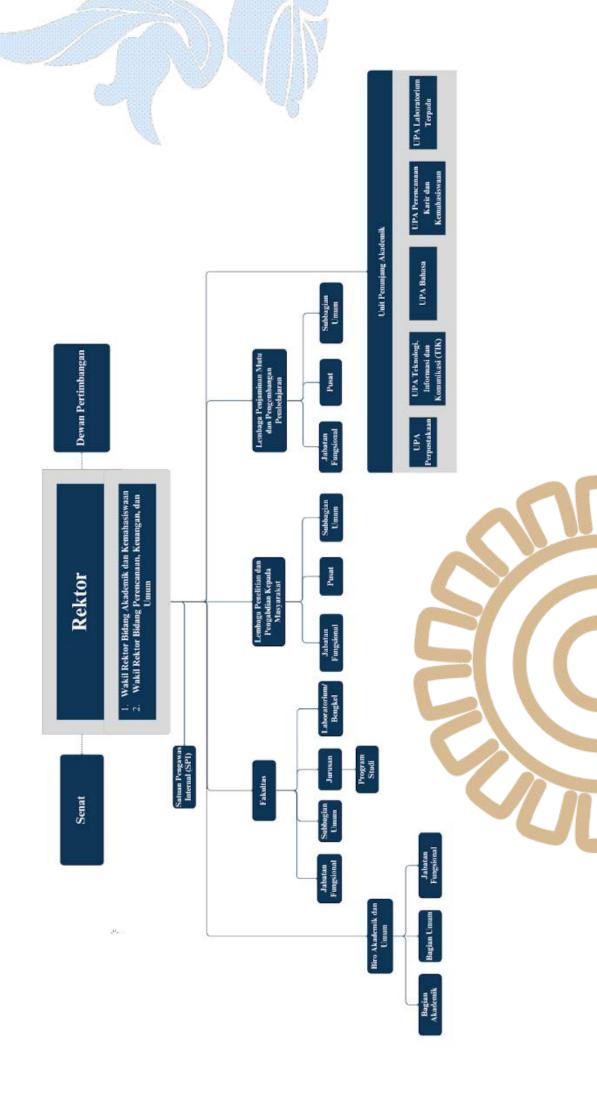








INSTITUT TEKNOLOGI KALIMANTAN TAHUN 2025 STRUKTUR ORGANISASI DAN TATA KERJA



22

INOVASI PERALATAN LABORATORIUM

















23

INOVASI PERALATAN LABORATORIUM



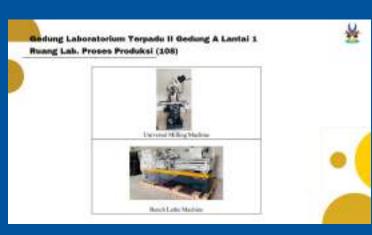














24

INOVASI PERALATAN LABORATORIUM

















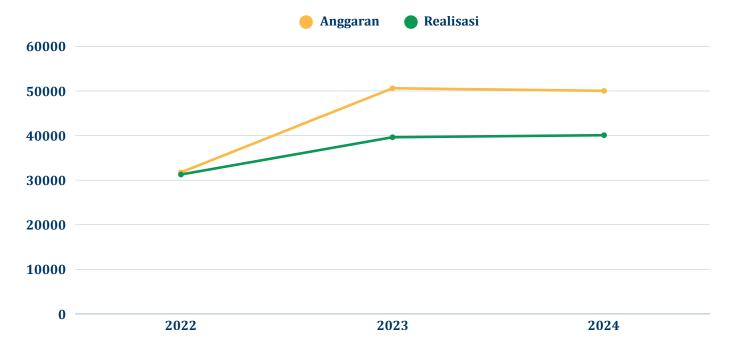


KINERJA KEUANGAN

LAPORAN REALISASI ANGGARAN PADA PENDAPATAN

URAIAN	2024			2023			2022			
	ANGGARAN	REALISASI	%	ANGGARAN	REALISASI	%	ANGGARAN	REALISASI	%	
	PENDAPATAN									
Penerimaan Negara Bukan Pajak	50,031,135, 000	40,080,048, 066	80,11	50,605,000, 000	39,622,140, 870	78,3	31,744,416, 000	31,269,594, 954	98,5	
JUMLAH PENDAPATAN	50,031,135, 000	40,080,048, 066	80,11	50,605,000, 000	39,622,140, 870	78,3	31,744,416, 000	31,269,594, 954	98,5	

Grafik Realisasi Anggaran pada Pendapatan PNBP





KINERJA KEUANGAN

LAPORAN REALISASI ANGGARAN PADA BELANJA

		2024		2023			2022		
URAIAN	ANGGARAN	REALISASI	%	ANGGARAN	REALISASI	%	ANGGARAN	REALISASI	%
BELANJA									
Belanja Pegawai	19,324,596, 000	18,951,393, 465	98,07	16,131,952, 000	15,786,024, 597	97,86	14,315,912, 000	12,273,356, 628	85,73
Belanja Barang	21,255,868, 000	17,322,444, 057	81,49	64,170,777, 000	51,701,822, 520	80,57	44,838,562, 000	44,422,944, 666	99,07
Belanja Modal	40,048,704, 000	31,438,962, 199	78,5	147,908,405 ,000	136,695,153 ,889	92,42	13,897,825, 000	8,554,526,6 22	61,55
JUMLAH BELANJA	80,629,168, 000	67,712,799, 721	83,98	228,211,134 ,000	204,183,001 ,006	89,47	73,052,299, 000	65,250,827, 916	89,32



KESIMPULAN

Tahun 2024 menunjukkan peningkatan signifikan bagi ITK dengan capaian lulusan, dosen, kurikulum, dan tata kelola yang semakin baik. Kontribusi pada pembangunan IKN semakin nyata. Dengan komitmen sivitas akademika, ITK optimis mencapai visi 2027 sebagai perguruan tinggi unggul dan berdaya saing global.











PFSains: Inovasi Teknologi dan Energi untuk Indonesia yang Berkelanjutan oleh Pertamina Foundation

Auditorium Gedung A ITK 26 Maret 2024











Penandatanganan Kerja Sama Institut Teknologi Kalimantan dengan Mitra (Yayasan Mitra Hijau, SMKN 19 Samarinda, SMA Patra Dharma Balikpapan, SMK Cendikia Al Izzah)

> Auditorium Gedung A ITK 7 Februari 2024



DENANDATANG PRESENDAN CONTROL MOUTH ANTARA DAN KALIMANTAN HEAR DAN KALIMAN H







MoU Institut Teknologi Kalimantan dengan Bankaltimtara Cabang Syariah Balikpapan

Ruang Rapat LPPM ITK 1 Februari 2024

GALERI 2024









MoU Institut Teknologi Kalimantan dengan Pemerintah Kabupaten Belitung

Ruang Rapat LPPM ITK 25 Januari 2024

3ALERI 2024









Evaluasi Penerimaan Mahasiswa Baru 2024: Meningkatkan Kualitas di Institut Teknologi Kalimantan

Hotel Astara Balikpapan 19-20 September 2024











Orang Tua Mahasiswa Baru (ORMABA): Sosialisasi Tata Kehidupan dan Lingkungan Akademik Kampus Mahasiswa Baru di Institut Teknologi Kalimantan

Auditorium Gedung A ITK, Auditorium Laboratorium Terpadu ITK 21 September 2024

